

## PLAN DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO 2016-2017

**Título: Psicología Positiva aplicada a la educación: programa “Aulas Felices” y otras buenas prácticas**

**Modalidad:** Seminario

**Etapas:** Profesorado de 2º Ciclo de Educación Infantil, Primaria y Secundaria

**Dirigido a:** Profesorado de Navarra

### Justificación:

“La felicidad es la meta primordial de todo ser humano, pero los Proyectos Educativos de Centro, Proyectos Curriculares y Programaciones Didácticas, raras veces la contemplan de modo expreso como un objetivo a alcanzar por el alumnado. La Psicología Positiva, una novedosa corriente cada vez más en boga y con una rigurosa fundamentación científica, nos muestra caminos para trabajar en las aulas la felicidad, sin descuidar por ello los aprendizajes. Desde este enfoque podemos dar una nueva perspectiva a nuestro trabajo en las aulas, potenciando la Acción Tutorial, la Educación en Valores y las Competencias Clave (especialmente: Aprender a aprender, Competencias sociales y cívicas y Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor). El Programa “AULAS FELICES”, es la primera propuesta educativa creada en lengua española basada en la Psicología Positiva, adaptada al sistema educativo actual y dirigida a alumnos de entre 3 y 18 años. Puede descargarse de modo gratuito en [www.aulasfelices.org](http://www.aulasfelices.org).”

*(Texto extraído de la propuesta oficial del programa “Aulas Felices”)*

### Objetivos:

- Conocer el marco teórico que aporta la Psicología Positiva y los fundamentos teóricos que dan respaldo a la aplicación de programas de incremento del bienestar en el aula.
- Conocer el Programa AULAS FELICES de modo teórico, vivencial y a través de ejemplos de buenas prácticas de aula.
- Conocer buenas prácticas de aula relacionadas con la atención plena y la inteligencia emocional.
- Conocer las características fundamentales de la relación profesor-alumno y sus consecuencias en los procesos de enseñanza-aprendizaje.
- Conocer a través de la experiencia personal, diferentes dinámicas que permitan trabajar en clase las cinco competencias emocionales básicas.

### Contenidos:

- Psicología Positiva: fundamentos básicos e implicaciones educativas.

- Programa Aulas Felices: atención plena y fortalezas personales. Propuestas de trabajo y ejemplos de actividades
- Mindfulness para la gestión adecuada del aula.
- Aspectos relevantes de la relación profesor-alumno y elementos para construir una relación positiva y satisfactoria.
- Competencias básicas que conforman la inteligencia emocional: autoconocimiento, autocontrol, motivación, empatía y habilidades sociales

### Metodología:

Las sesiones serán activas, combinando la exposición por parte de los/ las diferentes ponentes, la realización de dinámicas para vivenciar el programa y la muestra de buenas prácticas de aula. La parte no presencial del seminario se dedicará al estudio del programa "Aulas Felices", así como a la lectura y análisis de la documentación que se aporte.

### Ponentes:

- **Silvia Hernández Paniello:** Maestra de Educación Infantil, Licenciada en Filosofía y Ciencias de la Educación, y Especialista Universitaria en Mediación para la Resolución de Conflictos. Ha sido docente de diferentes etapas educativas. Formadora de profesores y conferenciante experta en Psicología Positiva, tanto en España como en otros países. Colabora como profesora invitada en estudios de postgrado de varias universidades, en temas educativos relacionados con el desarrollo personal y social, así como la atención plena ("mindfulness").  
Formación en mindfulness: Teacher Trainee del Programa MSC. Center for Mindful Self-Compassion. Coautora del Programa "Aulas Felices". [www.aulasfelices.org](http://www.aulasfelices.org) Coautora del blog <https://convivencia.wordpress.com/> uno de los blogs referentes en convivencia en el ámbito educativo en España.
- **Marta Lasala Fernández:** maestra de Audición y Lenguaje. Formación en yoga, yoga para niños y diversas prácticas meditativas. Su actividad docente se ha enfocado a la puesta en marcha de programas de Mindfulness en la zona de escuelas rurales de Estella (Navarra).
- **Pilar Marco Gallo:** Maestra de Pedagogía Terapéutica y Psicóloga Educativa. Especialista en intervención en problemas de comportamiento en el aula. Su actividad docente se ha centrado en el asesoramiento a profesionales de los centros para la intervención educativa con alumnado con problemas de comportamiento y en la atención directa a alumnado con discapacidad en las etapas de primaria y secundaria.
- **Javier Agote Agúndez:** Economista y maestro. Responsable del programa de educación emocional del Colegio San Ignacio.

**Responsable:** Joseba Razkin. Asesor de Infantil y Primaria del CAP de Pamplona

- Teléfono: 848 430392
- Correo-e: [primaria.cap.pamplona@educacion.navarra.es](mailto:primaria.cap.pamplona@educacion.navarra.es)

**Lugar:** CAP Pamplona. C/ Pintor Zubiri, 8 -Pamplona (situado en el IES Basoko)

**Duración:** 17 horas (13.5 presenciales y 3.5 de trabajo personal)

**Fechas:**

- abril: 5, 6 y 27
- mayo: 4 y 11

**Horario:**

- El 5 y 6 de abril el horario será de 17:30 a 20:30
- El resto de los días, de 17:30 a 20:00

**Periodo inscripción:** El último día para inscribirse será el 30 de marzo de 2017 en la página:

<http://formacionprofesorado.educacion.navarra.es/>

**Nº plazas:** 30

**Nº mínimo asistentes:** 15

**Criterios de selección de asistentes:**

- Orden de inscripción.

**Idioma:** Castellano

**Notas:**

- Cuando un/a docente haya sido admitido/a en la actividad y no vaya a poder realizarla, deberá avisar al CAP para darse de baja antes de su inicio. En caso contrario, se iniciará un proceso que le impedirá acceder a la plataforma de inscripciones durante un año.
- La lista de admitidos a esta actividad se publicará, en el menor plazo posible desde la fecha de finalización de inscripciones en la página <http://formacionprofesorado.educacion.navarra.es/web/admitidos/>
- En adelante todos los avisos y notificaciones relacionados con los cursos de formación se realizarán a través de la cuenta de correo oficial del PNTE asignada a cada docente de la Red Pública de Educación (usuario@educacion.navarra.es). Al profesorado de centros privados y concertados los avisos y notificaciones les llegará al correo que tengan establecido en Educa.
- Para obtener el certificado será necesario acudir a un mínimo del 80% de las sesiones presenciales.